**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ выдвигающей организации**

**Санкт-Петербургский (городской) этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет**

**на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2016 году**

***Кудряшова Ирина Юрьевна***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***фамилия, имя, отчество претендента***

Название работы:

***Учебно-методический комплект для урока(внеклассного мероприятия) по теме «Правовые памятники Древней Руси»******(1000-летию создания «Правды» Ярослава Мудрого посвящается).***

Конкурсное направление (подчеркнуть):

* *«Лучшая инновационная разработка года»*
* «Лучшее педагогическое исследование года»
* «Лучший издательский проект года»
* «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»
* «**Лучшая методическая разработка по предмету «Основы религиозных культур и светской этики**»
* «Педагоги высшей школы – **средней школе»**
* **«За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»**

**Представление**

Урок по теме «Правовые памятники Древней Руси», авторская методическая разработка которого представлена на конкурс, является частью элективного курса для обучающихся общеобразовательной школы по программе «Противодействие коррупции: опыт, проблемы и пути реализации» (автор-составитель программы д.п.н., профессор, зав. кафедрой социального образования СПб АППО О.Н. Журавлева, СПб).

Актуальность заявленной темы и ее высокая личностная социальная значимость для педагога и обучающихся не вызывает сомнения, т.к. сегодня в Российской Федерации борьба с таким негативным явлением, как коррупция, рассматривается в качестве одной из основных государственных задач. Антикоррупционное образование и воспитание обучающихся - важнейший путь ее решения.

Инновационная особенность методического комплекта состоит в том, что главная цель урока достигается через единение двух социально значимых духовно-нравственных основ: морального светского и религиозного православного начал в ходе процесса познания исторического прошлого России. Объектом исследования обучающихся на уроке являются памятники русской культуры «Правда Ярослава» (1016 г.) и труд митрополита Илариона «Слово о законе и благодати». Духовно-нравственный православный аспект рассмотрения темы красной нитью проходит через весь деятельностный процесс и содержание урока.

Инновационный характер представленной конкурсной работы состоит и в комплексном метапредметном освещении изучаемого материала, ярко выраженном деятельностном подходе к его постижению; универсальностью разработки, применение которой возможно в разных предметных областях, во внеурочной работе и для разных возрастных категорий обучающихся.

Учебно-методический комплект состоит из технологической карты урока, методических рекомендаций по его проведению, списка рекомендуемой литературы и исторических источников с краткой аннотацией их использования на уроке, дидактических раздаточных материалов для проверки успешности усвоения материала, авторской презентации к уроку. Педагог дает характеристику используемых для проведения урока ресурсов - как кадровых, так и материально-технических.

Методическая разработка соответствует конкурсным требованиям. Грамотно оформлена технологическая карта урока с подробным описанием деятельности педагога и обучающихся на всех этапах занятия с указанием средств обучения и форм его контроля, представлен учебно-методический комплект для учителя и детей, а также список использованной при подготовке литературы и интернет-ресурсов.

Четко определены в соответствие с ФГОС цели и задачи урока, предполагаемые педагогом личностные, предметные и метапредметные результаты урока, УУД обучающихся. Педагогом продуманы и оптимально использованы средства познавательной и оценочной деятельности субъектов образовательного процесса, формы и методы диагностики успешности результатов обучающихся.

Учитель предполагает использование на уроке современных технологий: информационно-коммуникационные (технологии поиска в Интернете, отбора информации Интернет-ресурсов, работа над презентацией, в Office Word и др.), здоровьесберегающие, технологии разноуровнего обучения, игровые, технология деятельностного обучения, работы в группах и др.

Урок четко структурирован, на каждом этапе определены промежуточные цели и задачи, предусматривается проверка их достижения и работа над ошибками.

Роль учителя на уроке сводится к организации и регулированию образовательного процесса, координации действий обучающихся. Работа детей носит самостоятельный творческий характер, они имеют возможность выбора форм и средств познавательной деятельности, подведения ее итогов.

В основу комплекта легли авторские материалы учителя, апробированные педагогом на уроках истории по теме «Древнерусское государство в XI-XII вв.». Последние получили высокие оценки со стороны представителей профессионального сообщества учителей истории, обществознания, специалистов в области педагогики не только Санкт-Петербурга, но и России и стран СНГ (республика Казахстан). Методическая разработка урока, созданная на основе предлагаемого комплекта, стала лауреатом городского конкурса «Петербургский урок -2016». Доказательством высокого уровня качества представленных на конкурс материалов являются и значительные успехи обучающихся в мероприятиях духовно-нравственного и гражданско-патриотического характера.

Особо необходимо отметить, что комплект, подготовленный учителем, посвящен исторической дате - 1000-летию создания Ярославом Мудрым первой части свода законов Древнерусского государства «Правды Ярослава» (1016 г.)

Подпись руководителя выдвигающей организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

М.П. Дата подачи заявки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отзыв

на программу духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся в условиях инклюзивного образования «Мы зажигаем звезды!»

*Кудряшовой Ирины Юрьевны,*

учителя истории государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 593 Невского района Санкт-Петербурга

Выдвигаемый на конкурс инновационный продукт педагогической деятельности учителя «Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся в условиях инклюзивного образования «Мы зажигаем звезды!» создан на основе обобщения практического опыта работы классного руководителя и педагога с инклюзивной (включенной) системой образования и воспитания, в нем обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелым нарушением опорно-двигательного аппарата.

Программа разработана на высоком научно-методическом уровне, учитывает опыт отечественной педагогики в области как инклюзивного образования, так и духовно-нравственного воспитания обучающихся. Обобщен большой круг источников. Программа построена методологически верно, с учетом современных требования федерального государственного образовательного стандарта и предусматривает развитие как духовной стороны личности ребенка, так и формирование метапредметных учений и навыков учащихся.

Отличительные особенности программы в том, что в качестве объекта выступают дети с ограниченными возможностями здоровья и весь коллектив обучающихся. разработан индивидуальный воспитательный маршрут каждого «включенного» ребенка; в программе предусмотрены традиционные направления работы, такие как гражданско-патриотическое, эстетическое, но в тоже время, в качестве ключевого, выделено приобщение к православной духовности; реализация целей программы духовно-нравственного воспитания и развития неразрывна связана с решением проблем социальной адаптации и психофизического здоровья детей; программа предусматривает единство внеурочных форм воспитательного процесса с классно-урочными; предполагает широкое использование современных информационных технологий, электронных образовательных ресурсов, дистанционных форм деятельности обучающихся и педагога; широкое социальное партнерство; преемственность форм и методов работы, деятельность обучающихся и иных участников воспитательного процесса носит вариативный характер, предоставляет широкие возможности для самовыражения детей.

Результаты работы по программе систематически обобщаются учителем в научно-исследовательских публикациях, выступлениях с докладами на научно-практических конференциях и семинарах различного уровня, в том числе и международного.

Программа предоставляет возможность активного использования предлагаемых методик и результатов в образовательных учреждениях любой направленности.

Научный руководитель, д.и.н., профессор,

начальник отдела организационно-воспитательной работы

федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Платова Е.Э.